

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 546
с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
(протокол от 31.08.2021 № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 31.08.2021 № 12-од

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики
педагогических и иных работников

Санкт-Петербург
2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических и иных работников (далее - Положение) является локальным нормативным актом ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга (далее - школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- письмом Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019 № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»,
- Уставом школы.

1.3. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических и иных работников школы, которыми должны руководствоваться работники школы при осуществлении ими профессиональной деятельности, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права работников на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики.

1.4. Настоящее Положение служит основой для формирования взаимоотношений в школе, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле работников.

2. Нормы профессиональной этики

2.1. Педагогические и иные работники школы, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, обязаны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и их родителей (законных представителей), работников и посетителей школы;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей; своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам и посетителям школы, в том числе:

– не инициировать и не провоцировать конфликты, не участвовать в них, способствовать их предотвращению;

– придерживаться субординации, соблюдать нормы и правила делового этикета как при общении с руководителями (вертикальная субординация), так и при общении с коллегами (горизонтальная субординация);

– не допускать грубости, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, неправомерных обвинений, угроз, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

– соблюдать культуру речи, не допускать нецензурных, оскорбительных выражений или реплик.

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей¹;

ж) не создавать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации работников школы и/или школы, предотвращать (по возможности) или избегать их, в том числе в сети «Интернет».

2.2. Педагогические работники обязаны придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы, общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность, не носить в школе одежду, обувь и аксессуары, ношение в школе которых запрещено обучающимся.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в школе.

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации.

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

¹ Виды соответствующей информации перечислены в статье 5 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».