

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 546
с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
(протокол от 31.08.2021 № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 31.08.2021 № 12-од

ПОЛОЖЕНИЕ
о постановке обучающихся и их семей
на внутришкольный контроль

Санкт-Петербург
2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о постановке обучающихся и их семей на внутришкольный контроль (далее - Положение) является локальным нормативным актом ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга (далее - школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

- Федеральным законом от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»,

- Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 02.10.2018 № 03-28-6278/18-0-0 «О постановке учащихся и семей на внутришкольный контроль в образовательных учреждениях (образовательных организациях) Санкт-Петербурга»,

- Уставом школы.

1.3. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль и снятия с внутришкольного контроля обучающихся и их родителей (законных представителей)

1.4. В Положении применяются следующие понятия:

- *Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся* – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

- *Индивидуальная профилактическая работа* – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

- *Обучающийся, находящийся в социально опасном положении*, – обучающийся школы, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

- *Семья, находящаяся в социально опасном положении*, – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

- *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации*, - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывавшие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находившиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в

результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

▪ *Внутришкольный контроль обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее – внутришкольный контроль)*, – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая школой в отношении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую помощь обучающимся и семьям, находящихся в социально опасном положении, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в школе без уважительной причины; анализ и по возможности устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий; учет, контроль и проведение мероприятий по возвращению обучающихся в школу.

2. Основные цели и задачи внутришкольного контроля

2.1. Внутришкольный контроль ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации и социальных девиаций в поведении обучающихся.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- осуществление мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего на образование;
- своевременное выявление обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание социально-педагогической и психолого-педагогической помощи обучающимся и семьям, находящихся в социально опасном положении, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- профилактика систематических пропусков занятий (непосещения) обучающихся в школе без уважительной причины;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.
- реализация решений (постановлений) КДН и ЗП¹ в пределах компетенции школы.

3. Основания для постановки на внутришкольный контроль

3.1. Постановка на внутришкольный контроль носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями). Постановка на внутришкольный контроль осуществляется по решению совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.2. Основания для постановки на внутришкольный контроль несовершеннолетних:

- непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца);
- неуспеваемость;
- грубое или неоднократное нарушение устава школы, правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных нормативных актов школы;
- причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;

¹ Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

- имеющееся отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость,
- предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)
- постановка на профилактический учет в ОУУП и ПДН УМВД².

3.3. Основания для постановки на внутришкольный контроль семей (законных представителей):

- семьи, имеющие детей, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);
- семьи, находящиеся в социально опасном положении
- семьи, признанные на заседании КДН и ЗП, находящимися в социально опасном положении.

4. Основания для снятия с внутришкольного контроля

4.1. Снятие с внутришкольного контроля обучающихся или их семей осуществляется по решению совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при наличии:

- позитивных изменений;
- окончания школы;
- смены места жительства;
- перехода в другую школу;
- по другим объективным причинам.

5. Организация деятельности по постановке на внутришкольный контроль или снятию с внутришкольного контроля

5.1. Решение о постановке на внутришкольный контроль или снятии с контроля принимается на заседании совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.2. Для постановки несовершеннолетнего и (или) его семьи на внутришкольный контроль представляются следующие документы:

- характеристика несовершеннолетнего от классного руководителя;
- выписка о посещаемости и успеваемости за текущий период;
- уведомление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего;
- при необходимости, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи, подписанный специалистом ЦСПСД³ или специалистом КЦСОН⁴, или инспектором ОУУП и ПДН УМВД;
- сообщение органов внутренних дел о постановке на профилактический учет (при наличии);
- постановление КДН и ЗП о признании в социально опасном положении (при наличии).

5.3. Для снятия несовершеннолетнего и (или) его семьи с внутришкольного контроля представляются следующие документы:

- информация ответственного лица, назначенного решением совета, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними его родителями (законными представителями);
- характеристика несовершеннолетнего от классного руководителя;
- при необходимости, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи, подписанный специалистом ЦСПСД или специалистом КЦСОН, или инспектором ОУУП и ПДН УМВД.

² Отдел участковых уполномоченных полиции и делам несовершеннолетних УМВД

³ Центр социальной помощи семье и детям

⁴ Комплексный центр социального обслуживания населения