

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО 2012 г.) 2023-2024 учебный год

Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и приведены в соответствие с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Рабочие программы по учебным предметам являются частью ООП СОО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/> Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

11 класс	
Русский язык (базовый уровень)	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, Примерной программы среднего общего образования по русскому языку, авторской программой Власенкова А. И., Рыбченковой Л. М., Николиной Н. А. Русский язык. Сборник. 10-11 классы.</p> <p>Содержание курса обусловлено реализацией системнодеятельностного подхода. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса, на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, обозначенных в ФГОС СОО.</p> <p>Курс выстроен таким образом, чтобы прослеживалась взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как о системе, тем самым формировалось системное мышление обучающихся и достигалась полнота единой картины мира, отражённая в максимальном объёме языковых средств, доступных языковой личности для выражения мысли и осознания процессов формирующегося мировоззрения на этапе старшей школы.</p>

<p>Литература (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, авторской программы И.Н. Сухих «Программа литературного образования в 10-11 классе для общеобразовательных учреждений» (базовый уровень). Программа сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традиции изучения художественного произведения как незаменимого источника эмоционального, интеллектуального развития личности школьника.</p>
<p>Литература (углублённый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, авторской программы под ред. В.И. Коровина. Программа сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традиции изучения художественного произведения как незаменимого источника эмоционального, интеллектуального развития личности школьника. В результате изучения литературы на углубленном уровне ученик научится: овладевать ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится литература как искусство слова; распознавать признаки литературных стилей, жанров через их свойства и взаимосвязь; демонстрировать различные подходы для изучения явлений, характерных для литературы как искусства слова; владеть литературными методами и инструментарием для анализа художественных текстов.</p>
<p>Английский язык (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Апалькова В.Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы, издательство: «Просвещение». Рабочая программа в 10 классе на базовом уровне нацелена на реализацию интегративного подхода, являющегося системной совокупностью личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку. Рабочей программой английского языка для 10 класса предусматривается дальнейшее развитие всех основных видов деятельности обучающихся, которые были представлены на уровнях начального и основного общего образования. В 10 классе совершенствуются приобретённые ранее навыки и умения, обобщаются полученные знания, увеличивается объём используемых учащимися языковых и речевых средств. К завершению обучения в средней школе планируется достижение учащимися 10 класса уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего пороговому уровню В1.</p>
<p>Математика: алгебра и начала математического анализа</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, Примерной программы среднего общего образования по математике и авторской программы линии Ю.М. Колягина, Н.Е. Ткачёвой М. В., Шабунина М. И. и др. Углубленный уровень данной программы формирует умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач, и представлять её в понятной форме, выдвигать гипотезы при</p>

<p>(углублённый уровень)</p>	<p>решении задач, понимать необходимость их проверки. Данная программа ориентирована на учащихся, которые собираются продолжать изучение математики в высших учебных заведениях. Наряду с подготовкой школьников к продолжению математического образования, предусматривается формирование у них устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, ориентация школьников на профессии, которые требуют достаточно высокой математической культуры. В рабочую программу 10 класса включены важнейшие понятия, позволяющие построить логическое завершение школьного курса математики и создающие достаточную основу для продолжения математического образования. Изучение алгебры и начала математического анализа в 10 классе направлено на достижение следующей цели: формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, развитие логического мышления, алгоритмической культуры, формирование отношения к математике как части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса, овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования в областях, связанных с математикой.</p>
<p>Математика: геометрия (углублённый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, Примерной программы среднего общего образования по математике и авторской программы линии Атанасян Л.С.</p> <p>Углубленный уровень – это развитие пространственного воображения, интуиции, математической культуры, исследование практических ситуаций на основе изученных свойств фигур, формирование представления об идеях и методах геометрии, как универсального языка науки и техники, как средство моделирования явлений и процессов. В ходе освоения содержания предмета обучающиеся овладевают геометрическим языком, развивают умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развивают пространственные представления, изобразительные умения, получают навыки геометрических построений. Происходит формирование систематических знаний о плоских фигурах, их свойствах, формирование представлений о простейших пространственных телах, развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследование построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, решения геометрических и практических задач разнообразными способами.</p>
<p>Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, Примерной программы среднего общего образования по математике и авторской программы линии Ю.М. Колягина, Н.Е. Федорова, М.В. Ткачева и др.</p> <p>В базовом курсе алгебры и начала анализа содержание образования развивается в следующих направлениях: систематизация сведений о числах; совершенствование техники вычислений; развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем; систематизация и расширение</p>

	<p>сведений о функциях, совершенствование графических умений; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.</p>
<p>Математика: геометрия (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, Примерной программы среднего общего образования по математике и авторской программы линии Атанасян Л.С.</p> <p>В рамках указанной программы решаются задачи: изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач; совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.</p> <p>В результате изучения геометрии в 10 классе на базовом уровне ученик должен уметь: распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.</p>
<p>История (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по истории и авторских программ: Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Рабочая программа по истории. Просвещение, 2019; Волобуева О.В., Андреева И.Л., Ляшенко Л.М. Рабочая программа по Истории России для 10-11 классов. Дрофа, 2017; Ермолаевой Е.К. История и культура Санкт-Петербурга (Система краеведческого образования в школах Санкт-Петербурга. Концепция. Программы учебных курсов. Образцы итоговых заданий.). СМИО Пресс. 2012</p> <p>Линейная модель изучения истории в соответствии с Историкокультурным стандартом.</p> <p>Структурно программа включает учебные курсы по всеобщей истории и отечественной истории периода: 1914 – 1945 гг.</p> <p>Программа способствует овладению комплексом исторических знаний, формированию целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, формированию личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России</p>

<p>История (углублённый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по истории и авторских программ: Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история.10 класс. Рабочая программа по истории. Просвещение, 2019; Волобуева О.В., Андреева И.Л., Ляшенко Л.М. Рабочая программа по Истории России для 10-11 классов. Дрофа, 2017; Ермолаевой Е.К. История и культура Санкт-Петербурга (Система краеведческого образования в школах Санкт-Петербурга. Концепция. Программы учебных курсов. Образцы итоговых заданий.). СМИО Пресс. 2012</p> <p>Линейная модель изучения истории в соответствии с Историкокультурным стандартом.</p> <p>Структурно рабочая программа по предмету «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне учебных курсов по всеобщей и отечественной истории периода: 1914 – 1945гг.</p> <p>Программа способствует овладению системными историческими знаниями, формированию целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, формированию личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p>
<p>Обществознание (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию и авторской программы Городецкой Н. И., Рутковской Е. Л., Лазебниковой А. Ю. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы (базовый уровень), 2019 г.</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, социологии, политологии, социальной психологии), что позволяет представить знания о человеке и обществе комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира</p>
<p>Экономика (углублённый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по экономике и авторской программы: Экономика. Рабочая программа: 10—11 классы: учебнометодическое пособие / Т. Л. Дихтяр. — М.: Дрофа, 2017. (Экономика: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник / Р. И. Хасбулатов. - М.: Дрофа, 2019).</p> <p>Данная программа раскрывает содержание общего курса экономики, давая необходимые представления о современных экономических системах и хозяйственной деятельности, а также о поведении и мотивациях индивидов и фирм, общества в целом. Изучение программы позволит учащимся сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый</p>

	<p>план, грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</p>
<p>Право (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по праву и авторской программы: Право. Рабочая программа. 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Е. К. Калущкая. — М.: Дрофа, 2017</p> <p>Программа способствует развитию правовой культуры, становлению социально-правовой компетентности обучающихся, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения. Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи.</p>
<p>География (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК «Полярная звезда» под ред. Гладкого Ю.Н., Николиной В.В. «География» (базовый уровень) 10 класса - М., Просвещение 2019. Программа завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.</p>
<p>Физика (углублённый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Мякишева Г.Я.</p> <p>Рабочая программа способствует созданию условий для развития творческих способностей учащихся, расширения кругозора учащихся и углубления знаний по основным темам курса физики, систематизации знаний учащихся 10 класса и их профессиональному самоопределению. Программа структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления.</p>
<p>Физика (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Мякишева Г.Я. (базовый уровень). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса. Программа структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления.</p>

<p>Химия (углублённый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, Рабочая программа к линии УМК С.А. Пузакова, Н.А. Машниной, В.А. Попкова. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углубл. уровень-М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Изучение предмета на углубленном уровне включает в себя расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию. Так же необходимым условием углубленного изучения предмета является развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененных и нестандартных ситуациях; умение систематизировать и обобщать полученные знания.</p> <p>Рассмотрение органической химии начинается с важного теоретического раздела, в ходе знакомства с которым учащиеся получают представления о классификации органических соединений, правилах их номенклатуры. Далее в течение учебного года учащиеся знакомятся с представителями различных классов органических соединений особенностями их химических свойств и методов получения.</p>
<p>Биология (углублённый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, с учетом авторской программы Дымшица Г.М., Саблина О.В. (углубленный уровень). Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов.</p>
<p>Биология (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы В.В. Пасечника «Линия жизни». На базовом уровне изучение предмета «Биология», в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний, основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук. В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.</p>
<p>Информатика (углублённый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, профильного курса предмета «Информатика» для старшей школы (10-11 классы), авторы К.Ю. Поляков и Е.А. Еремин (профильный уровень).</p> <p>Данная программа обеспечивает знакомство с фундаментальными понятиями информатики и вычислительной техники на доступном уровне; имеет практическую направленность с ориентацией на реальные потребности ученика; допускает возможность варьирования в зависимости от уровня подготовки и интеллектуального уровня учащихся.</p>

	<p>Программа углубленного курса информатики является средством предвузовской подготовки выпускников школы, мотивированных на дальнейшее обучение в системе ВПО на IT-ориентированных специальностях. Линия программирования является одной из ведущих. Обучение программированию отталкивается от изученного в 9 классе вводного материала по программированию на Паскале. В программе 10 класса программирование присутствует в виде примеров программ решения задач по изучаемым темам с подробным объяснением новых для учащихся средств языка и приемов построения алгоритмов. В начале обучения в 10 классе углубленно изучают линию информации и информационных процессов, получают необходимые знания в области теории кодирования информации, а также овладевают навыками работы в различных системах счисления. После этого происходит переход к базовой линии логики и логических основ компьютера. Рассматриваются вопросы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей и задачи организации передачи в них потоков информации данных. Завершает курс в 10 класс линия алгоритмизации и программирования.</p>
<p>Физическая культура (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы В.И. Ляха.</p> <p>Целью изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Задачи программы обучения в 10 классе: закрепление ранее изученных стилей плавания, элементов водного поло, обучение техникотактическим действиям в водном поло, обучение видам прикладного плавания, способам спасения на воде; развитие физических качеств, совершенствование тактических и технических действий в спортивных играх, совершенствование бега, прыжков и метаний, составление комплексов упражнений для УГГ и развития различных групп мышц. Совершенствование технико-тактических действий в баскетболе и волейболе. Совершенствование ранее изученных акробатических элементов, упражнений в равновесии. Совершенствование техники бега на различные дистанции и прыжков с места и разбега.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа 10-11 классы. Просвещение. Программа для 10 класса предназначена для осознанного формирования у обучающихся знаний и навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и здорового образа жизни, основ медицинских знаний и оказания первой помощи, основ обороны государства воинской обязанности и военной службы. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.</p>
<p>Индивидуальный проект</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Половкова М.В. и др. Курс используется в целях создания</p>

	<p>условий для осуществления индивидуальной проектно-исследовательской деятельности обучающихся, ориентированной на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования. Индивидуальный проект связан с решением задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью, возможностью реализовать индивидуальную образовательную траекторию для решения конкретной проектной или исследовательской задачи.</p>
Астрономия	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Страут Е.К., Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие / Е.К. Страут.— М.: Дрофа, 2018.</p> <p>Учебное содержание направлено на формирование научных представлений об астрономических и физических законах, явлениях и основывается на достижениях современной астрономии и космологии. Курс ориентирован на новые методы исследования Вселенной с помощью гравитационно-волновых и нейтринных телескопов. Ученики смогут найти описание сложных астрономических явлений и подходы к решению современных астрономических проблем на базе знакомых школьникам физических законов. Особое внимание уделяется современным достижениям и открытиям в области астрономии. В первую очередь это относится к открытию ускоренного расширения Вселенной и большого числа экзопланет, поиску и связям с внеземными цивилизациями.</p> <p>Реализовано практическое применение астрономии в реальной жизни. Содержание курса отвечает таким критериям изложения материала, как научность и доступность.</p>
Искусство (МХК)	<p>Программа по Искусству (МХК) на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель программы по Искусству(МХК) состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Содержание программы по Искусству(МХК) охватывает все основные виды искусств: основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн, киноискусство, театр, музыка. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры.</p> <p>Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.</p> <p>Общее число часов, отведённых на изучение Искусство (МХК), составляет 170 часа: в 10 классе- 34 часа, в 11 классе 34 часа (1 час в неделю).</p>

